Sérgio Nogueira
Ozanir Roberti

PORTUGUÊS ELEMENTAR
a língua portuguesa no dia a dia

2009

Esse material é parte integrante do **Aulas Particulares *on-line*** do *IESDE BRASIL S/A*,
mais informações www.aulasparticularesiesde.com.br

© 2009 – IESDE Brasil S.A. É proibida a reprodução, mesmo parcial, por qualquer processo, sem autorização por escrito dos autores e do detentor dos direitos autorais.

N778 Silva, Sérgio Nogueira Duarte da; Roberti, Ozanir. / Português Elementar: a língua portuguesa no dia a dia. / Sérgio Nogueira; Ozanir Roberti. — Curitiba : IESDE Brasil S.A. , 2009. 364 p.

ISBN: 978-85-387-0783-7

1. Língua portuguesa – Estudos e Ensino 2. Comunicação eficaz. I. Título.

CDD 469.07

Capa: IESDE Brasil S.A.
Crédito da imagem: IESDE Brasil S.A.

Todos os direitos reservados.

IESDE Brasil S.A.
Al. Dr. Carlos de Carvalho, 1.482. CEP: 80730-200
Batel – Curitiba – PR
0800 708 88 88 – www.iesde.com.br

Esse material é parte integrante do **Aulas Particulares *on-line*** do *IESDE BRASIL S/A*, mais informações www.aulasparticularesiesde.com.br

Sérgio Nogueira Duarte da Silva

Mestre em Língua Portuguesa pela PUC do Rio de Janeiro; graduado em Letras pela UFRGS; consultor do Sistema Globo de Jornalismo (TV Globo, Rádio CBN, Portal G1, jornais O Globo, Extra e Expresso).

Ozanir Roberti

Professor especialista em Língua Portuguesa pela Universidade Veiga de Almeida; graduado em Letras e Direito, pela UNISUAM e UFRJ; professor titular e coordenador da pós-Graduação de Língua Portuguesa da UVA; consultor dos jornais O Globo, Extra e Expresso; membro efetivo da Academia de Letras do Estado do Rio de Janeiro.

Esse material é parte integrante do **Aulas Particulares *on-line*** do *IESDE BRASIL S/A*,
mais informações www.aulasparticularesiesde.com.br

Esse material é parte integrante do **Aulas Particulares *on-line*** do *IESDE BRASIL S/A*,
mais informações www.aulasparticularesiesde.com.br

Sumário

Redação Empresarial | 9

Adequação da linguagem | 11

Precisão vocabular | 19

Construção frasal | 27

Concisão | 37

Correção gramatical: concordância verbal e nominal | 47

Regência, crase, pronomes e ortografia | 57

Pontuação: a vírgula | 65

Pontuação: do ponto aos parênteses | 73

Esse material é parte integrante do **Aulas Particulares *on-line*** do *IESDE BRASIL S/A*,
mais informações www.aulasparticularesiesde.com.br

Atualização Gramatical | 117

Concordância verbal (parte 1) | 119

Concordância verbal (parte 2) | 131

Concordância nominal | 139

Flexões nominais | 151

Flexões verbais | 163

Regência | 179

Uso do acento da crase | 187

Uso dos pronomes pessoais e colocação dos pronomes átonos | 197

Uso dos pronomes demonstrativos e relativos | 207

Ortografia – uso das letras | 215

Acentuação gráfica | 261

Uso do hífen | 267

Esse material é parte integrante do **Aulas Particulares *on-line*** do *IESDE BRASIL S/A*,
mais informações www.aulasparticularesiesde.com.br

Apresentação

Todo o caderno de exercícios é estruturado à base de exercícios eminentemente práticos e simples, de maneira que o usuário possa recordar e fixar os conceitos teóricos apresentados nas videoaulas.

Para facilitar ainda mais o aprendizado, antes de cada exercício, há uma sintética explicação sobre o conteúdo a ser fixado.

O objetivo de cada exercício é bem claro: a aplicação dos conceitos básicos e suas variantes possíveis. Não há "pegadinhas" nem "armadilhas".

Esse material é parte integrante do **Aulas Particulares *on-line*** do *IESDE BRASIL S/A*,
mais informações www.aulasparticularesiesde.com.br

Esse material é parte integrante do **Aulas Particulares *on-line*** do *IESDE BRASIL S/A*,
mais informações www.aulasparticularesiesde.com.br

Concisão

Verbalização e nominalização; eliminação de repetições e redundâncias; o pleonasmo útil e o vicioso; elipses; emprego de pronomes; uso de palavras sinônimas; evitando o desnecessário e o burocrático. No final, colocaram-se alguns testes bem especiais.

1. Transforme os substantivos destacados em verbos ou os verbos em substantivos.

a) A prefeitura construiu várias casas para *o abrigo* de pessoas prejudicadas pela enchente.

_____

b) Parece *haver* mais de um culpado na crise governamental.

_____

c) A cidade se preparou para a *recepção* aos visitantes de verão.

_____

d) O certo é *enviar* o tal documento para a sede campestre da associação.

_____

e) Está na hora de *experiências* com novas diversões mais radicais.

_____

f) Convém *estudar* novas soluções para os problemas ambientais.

_____

Esse material é parte integrante do **Aulas Particulares *on-line*** do *IESDE BRASIL S/A*,
mais informações www.aulasparticularesiesde.com.br

g) Não se deve depender de *conhecimentos* sem base científica.

h) É necessário *conhecer* melhor as sugestões da oposição.

2. Há, em todas as frases abaixo, pleonasmos e anacolutos; porém, alguns poderiam ser mantidos em vista do estilo e da clareza. Reescreva aqueles cujas repetições ou redundâncias devem ser evitadas.

a) A sociedade paranaense, ela não aprova os gastos excessivos do governo.

b) A mim, parece-me que o aquecimento global deve merecer maior atenção.

c) Nós vimos com esses olhos que não se cansaram de olhar algo tão estranho.

d) O menino, a mãe disse a ele que fizesse uma escolha mais equilibrada.

e) Morrer morte de herói é algo que não diminui a dor da perda.

f) A professora fez observações importantes ao seu aluno, mas o seu sentimento de culpa dele era grande.

Esse material é parte integrante do **Aulas Particulares *on-line*** do *IESDE BRASIL S/A*,
mais informações www.aulasparticularesiesde.com.br

g) As leis, sempre devemos obedecer a elas, mesmo que não pareçam boas.

h) O atacante pisou com o pé o zagueiro que estava caído na entrada da área.

3. Elimine as repetições, estabelecendo um padrão melhor de linguagem.

a) Dois dos bandidos mortos seriam da Vila Operária, na periferia de Curitiba, e, com os mortos, foram encontrados um fuzil, uma pistola, um revólver e uma escopeta.

b) Uma das principais críticas foi o fato de a emissora ter deixado o programa, gravado no dia 16, ter ido ao ar cinco dias depois, o que resultou no vexame final.

c) João Lessa não concorda 100% com Mariana Fraga, mas ambos concordam que o governo precisa sair em socorro das empresas.

d) Esse certificado dá direito a isenção. Quem perde o certificado por alguma irregularidade é obrigado a recolher o dinheiro dos impostos que deixou de repassar aos cofres públicos.

e) A Polícia Militar goiana entrou em campo por causa da reclamação dos jogadores do Caxias por causa da marcação de um pênalti.

f) Lá dentro, soube-se depois, a reunião se desenrolava em um ambiente inesperadamente disputado, em que os líderes republicanos colocavam-se contra a posição do presidente Bush, que presidia a reunião com uma aparência abatida.

g) O técnico Luis Aragonés, segundo Parreira, disse que, para vencer a Eurocopa, a Espanha priorizou os toques rápidos e inteligentes em vez de priorizar qualquer esquema de jogo.

h) A vereadora eleita em Paranaguá tem ligado para políticos mais experientes, não necessariamente ligados ao grupo de seu pai.

4. Todas as frases abaixo apresentam alguma redundância. Reescreva-as, eliminando-a e tornando o texto mais formal.

a) Apoiado pela maioria dos equatorianos, Rafael Correa deve obter hoje apoio à nova Constituição.

b) A feira Brasil Rural Contemporâneo vai reunir no Rio de Janeiro produtos produzidos no interior do país de forma sustentável.

c) A estatização da subsidiária norueguesa Kaupthing inclui todas as operações bancárias no país e foi incluída em um novo conjunto de regras.

d) Um jornal diário tem um valor intrínseco que muitas vezes não é percebido: além de ser um veículo de informação, ele se torna muitas vezes um documento histórico.

e) A farinha, produzida no Brasil, está sendo barrada por uso de pesticida usado no Brasil e proibido nas lavouras de milho americanas.

f) O atleta brasileiro falou da necessidade de antecipar a viagem para a Espanha, passando a viajar no sábado.

g) O governador justificou a participação de partidários de sua candidatura no ato de sábado.

Esse material é parte integrante do **Aulas Particulares *on-line*** do *IESDE BRASIL S/A*, mais informações www.aulasparticularesiesde.com.br

h) Os líderes aliados decidiram iniciar um esforço para votar a reforma tributária, embora governadores do PSDB e do PMDB não concordem em votá-la num ambiente de crise econômica.

_____

_____

5. Complete as frases com um dos pronomes colocados dentro dos parênteses.

a) A secretária avisou-_____ (o ou lhe) que a hora da reunião havia chegado.

b) Informaram-_____ (no ou lhe) dos motivos da ausência dos empresários.

c) No jogo do nosso time, ficamos tensos enquanto _____ (lhe assistíamos ou assistíamos a ele).

d) O certo é que não _____ (o ou lhe) proibiram envidar todos os esforços para recuperar o tempo perdido.

e) Ela, hoje, odeia seu irmão, mas contou-me que _____ (o namorou ou namorou-lhe) durante seis meses.

f) Novos tempos permitiram-_____ (no ou lhe) esquecer os dolorosos acontecimentos daquela viagem.

g) Os superiores encarregaram-_____ (no ou lhe) de comentar os casos mais complicados.

h) Nossa turma foi sempre bem comportada, porém não _____ (a ou lhe) perdoamos a falta mais recente.

6. Complete a lacuna com o pronome relativo adequado precedido da preposição conveniente à regência de cada verbo.

a) O conto daquele livro _____ mais gostei foi premiado.

b) A cantora de jazz é uma pessoa _____ jamais me esquecerei.

c) Tu tens certeza de que é este o cargo _____ aspiras?

Esse material é parte integrante do **Aulas Particulares *on-line*** do *IESDE BRASIL S/A*,
mais informações www.aulasparticularesiesde.com.br

d) A cidade _____ chegamos na nossa viagem de férias não tinha hotéis.

e) Aquela mulher de saia vermelha é a repórter _____ simpatizo muito.

f) Todo o secretariado recebera alguns elogios _____ não costumava ter qualquer lembrança.

g) Era a hora de receber um carinho _____ a moça estava muito necessitada.

h) O rapaz ouviu as palavras duras com a frieza _____ sua mãe procurava não aludir.

7. Melhore a redação das seguintes frases.

a) A nível de explicação, o senador diz que foi enganado por um de seus assessores.

_____

b) A professora diz que, enquanto educadora, fica muito preocupada com o rumo que vem tomando a discussão.

_____

c) A melhor forma de superar os desafios é encará-los de frente.

_____

d) Internacional e Vasco é um verdadeiro clássico do futebol brasileiro.

_____

e) O Atlético Paranaense contratou o atacante junto ao São Paulo.

_____

f) A empresa estará depositando seu pagamento pela palestra hoje à tarde.

_____

g) O gerente da produtora foi demitido em função da sua incapacidade técnica.

_____

Esse material é parte integrante do **Aulas Particulares *on-line*** do *IESDE BRASIL S/A*, mais informações www.aulasparticularesiesde.com.br

h) Os secretários de estado preferiam ver tal assunto deletado da agenda da reunião de hoje com o governador.

---

8. Opte pela melhor forma de concluir a frase.

a) Aquela ação da prefeitura, ( ) a nível de transformação do espaço urbano ou ( ) em relação ao espaço urbano, parece conveniente.

b) O grupo de música folclórica italiana espera ( ) acontecer ou ( ) realizar bons negócios durante a festa.

c) A reunião de empresários das duas nações é ótima oportunidade de ( ) desenvolver ou ( ) alavancar os projetos do comércio.

d) A crise mundial indica que, mesmo assim, não se deve deixar de ( ) penalizar ou ( ) punir os maus gestores.

e) O palestrante preveniu os assistentes de que não se devem ( ) fazer colocações ou ( ) propor ideias, sem que haja boa argumentação.

f) Uma análise do momento ( ) sinaliza ou ( ) revela que não é hora de correr grandes riscos no mercado financeiro.

g) Depois da inundação, é hora de ( ) contabilizar ou ( ) somar ou ( ) totalizar os prejuízos da cidade.

h) A obra de construção da nova praça finalmente ( ) recebeu sinal verde do ou ( ) foi autorizada pelo Tribunal de Contas do Estado.

Teste seus conhecimentos

1. Em certo anúncio de TV, uma jornalista dizia: "Prefiro o chester da Perdigão do que qualquer perua". Se reescrevêssemos a frase da maneira correta, teríamos "Aqui estão o chester da Perdigão e a perua da Sadia, e eu prefiro *o chester* *à perua*." Substituindo as expressões sublinhadas por pronomes, a fim de evitar as repetições, sempre de acordo com a norma culta, teríamos:

a) "[...] e eu prefiro ele a ela."

b) "[...] e eu prefiro este a ela."

c) “[...] e eu prefiro aquele a ela.”

d) “[...] e eu prefiro aquele à ela.”

e) “[...] e eu prefiro este àquela.”

2. Substituindo os complementos verbais pelos pronomes pessoais oblíquos convenientes, estariam todas certas, exceto:

a) Clarice assistiu às duas cerimônias da tarde. / Clarice assistiu a elas.

b) O paulistano sempre aspira esse ar poluído. / O paulistano sempre o aspira.

c) Você ainda aspira ao cargo de chefe? / Você ainda aspira a ele?

d) Dr. Vítor assistiu os pacientes mais graves. / Dr. Vítor os assistiu.

e) Os chefes demitidos sempre obedeceram ao regulamento da empresa. / Os chefes demitidos sempre lhe obedeceram.

3. Em qual das opções abaixo, o uso do “qual” seria mais recomendável que o do “que”.

a) Era uma situação estranha *de que (ou da qual)* o público andava afastado.

b) Cometiam muitas maldades *contra que (ou contra as quais)* a sociedade organizada era impotente.

c) O trabalho *para que (ou para o qual)* aquela mulher está apta deve ser executado em dois meses.

d) Era uma moça bem jovem e bonita, *com quem (ou com a qual)* sempre fui bastante solícito.

e) O ódio, *a que (ou ao qual)* deve ser preferível o perdão, era imenso e universal.

Esse material é parte integrante do **Aulas Particulares *on-line*** do *IESDE BRASIL S/A*, mais informações www.aulasparticularesiesde.com.br

Esse material é parte integrante do **Aulas Particulares *on-line*** do *IESDE BRASIL S/A*,
mais informações www.aulasparticularesiesde.com.br

Gabarito

Concisão

1.

a) A prefeitura construiu várias casas *para abrigar pessoas prejudicadas pela enchente*.

b) Parece *que há mais de um culpado* na crise governamental.

c) A cidade se preparou *para receber os visitantes de verão*.

d) O certo é *que se envie o tal documento* para a sede campestre da associação.

e) Está na hora *de experimentar novas diversões mais radicais*.

f) Convém *que se estudem novas soluções para os problemas ambientais*.

g) Não se deve depender *de conhecimentos sem base científica*.

h) É necessário *que se conheçam melhor as sugestões da oposição*.

2.

a) Pleonasmo desnecessário: *A sociedade paranaense não aprova* os gastos excessivos do governo.

b) Pleonasmo desnecessário: *A mim parece* (ou *Parece-me*) que o aquecimento global deve merecer maior atenção.

c) Questão de estilo / expressividade: Nós vimos com esses olhos que não se cansaram de olhar algo tão estranho.

d) Anacoluto: *A mãe disse ao menino que* fizesse uma escolha mais equilibrada.

e) Questão de estilo / expressividade: Morrer morte de herói é algo que não diminui a dor da perda.

f) Pleonasmo desnecessário: A professora fez observações importantes ao seu aluno, *mas o sentimento de culpa dele era grande*.

Esse material é parte integrante do **Aulas Particulares *on-line*** do *IESDE BRASIL S/A*,
mais informações www.aulasparticularesiesde.com.br

g) Anacoluto: *Sempre devemos obedecer às leis*, mesmo que não pareçam boas.

h) Pleonasmo desnecessário: *O atacante pisou o zagueiro* que estava caído na entrada da área.

3.

a) Dois dos bandidos mortos seriam da Vila Operária, na periferia de Curitiba, e, *com eles*, foram encontrados um fuzil, uma pistola, um revólver e uma escopeta.

b) Uma das principais críticas foi o fato de a emissora ter deixado o programa, gravado no dia 16, *ir ao ar* cinco dias depois, o que resultou no vexame final.

c) João Lessa não concorda 100% com Mariana Fraga, *mas ambos consideram* que o governo precisa sair em socorro das empresas.

d) Esse certificado dá direito a isenção. *Quem o perde* por alguma irregularidade é obrigado a recolher o dinheiro dos impostos que deixou de repassar aos cofres públicos.

e) A Polícia Militar goiana entrou em campo por causa da reclamação dos jogadores do Caxias *devido à marcação de um pênalti* (ou: A Polícia Militar goiana entrou em campo *motivada por reclamação dos jogadores do Caxias* por causa da marcação de um pênalti).

f) Lá dentro, soube-se depois, a reunião se desenrolava em um ambiente inesperadamente disputado, em que os líderes republicanos colocavam-se contra a posição do presidente Bush, *que a presidia* com uma aparência abatida.

g) O técnico Luis Aragonés, segundo Parreira, disse que, para vencer a Eurocopa, a Espanha priorizou os toques rápidos e inteligentes *em vez de qualquer esquema* de jogo (ou: O técnico Luis Aragonés, segundo Parreira, disse que, para vencer a Eurocopa, *a Espanha privilegiou os toques rápidos e inteligentes* em vez de priorizar qualquer esquema de jogo).

h) A vereadora eleita em Paranaguá *tem telefonado* para políticos mais experientes, não necessariamente ligados ao grupo de seu pai (ou: A vereadora eleita em Paranaguá tem ligado para políticos mais experientes, *não necessariamente pertencentes ao grupo de seu pai*).

Esse material é parte integrante do **Aulas Particulares *on-line*** do *IESDE BRASIL S/A*,
mais informações www.aulasparticularesiesde.com.br

4.

a) *Aprovado* pela maioria dos equatorianos, Rafael Correa deve obter hoje apoio à nova Constituição (ou: Apoiado pela maioria dos equatorianos, Rafael Correa deve obter hoje *aprovação* à nova Constituição).

b) A feira Brasil Rural Contemporâneo vai reunir no Rio de Janeiro *produtos feitos* no interior do país de forma sustentável.

c) A estatização da subsidiária norueguesa Kaupthing inclui todas as operações bancárias no país, *dentro de um novo conjunto de regras*.

d) *Um jornal* tem um valor intrínseco que muitas vezes não é percebido: além de ser um veículo de informação, ele se torna muitas vezes um documento histórico.

e) A farinha, produzida no Brasil, está sendo barrada *por utilização de pesticida* usado no Brasil e proibido nas lavouras de milho americanas (ou: A farinha, produzida no Brasil, está sendo barrada por uso de pesticida *utilizado no Brasil* e proibido nas lavouras de milho americanas).

f) O atleta brasileiro falou da necessidade de antecipar *a partida* para a Espanha, passando a viajar no sábado (ou: O atleta brasileiro falou da necessidade de antecipar a viagem para a Espanha, *passando a ir no sábado* ou, ainda, O atleta brasileiro falou da necessidade de antecipar a viagem para a Espanha, *partindo no sábado*).

g) O governador justificou a participação de *correligionários* de sua candidatura no ato de sábado.

h) Os líderes aliados decidiram iniciar um esforço para votar a reforma tributária, embora governadores do PSDB e do PMDB não concordem *em fazê-lo* num ambiente de crise econômica.

5.

a) A secretária *avisou-lhe* que a hora da reunião havia chegado.

b) *Informaram-no* dos motivos da ausência dos empresários.

c) No jogo do nosso time, ficamos tensos enquanto *assistíamos a ele*.

d) O certo é que *não lhe proibiram* envidar todos os esforços para recuperar o tempo perdido.

Esse material é parte integrante do **Aulas Particulares *on-line*** do *IESDE BRASIL S/A*,
mais informações www.aulasparticularesiesde.com.br

e) Ela, hoje, odeia seu irmão, mas contou-me *que o namorou* durante seis meses.

f) Novos tempos *permitiram-lhe* esquecer os dolorosos acontecimentos daquela viagem.

g) Os superiores *encarregaram-no* de comentar os casos mais complicados.

h) Nossa turma foi sempre bem comportada, porém *não lhe perdoamos* a falta mais recente.

6.

a) O conto daquele livro *de que* (ou *do qual*) mais gostei foi premiado.

b) A cantora de jazz é uma pessoa *de que* (ou *de quem* ou *da qual*) jamais me esquecerei.

c) Tu tens certeza de que é este o cargo *a que* (ou *a qual*) aspiras?

d) A cidade *a que* (ou *à qual* ou *aonde*) chegamos na nossa viagem de férias não tinha hotéis.

e) Aquela mulher de saia vermelha é a repórter *com quem* (ou *com a qual*) simpatizo muito.

f) Todo o secretariado recebera alguns elogios *de que* (ou *dos quais*) não costumava ter qualquer lembrança.

g) Era a hora de receber um carinho *de que* (ou *do qual*) a moça estava muito necessitada.

h) O rapaz ouviu as palavras duras com a frieza *a que* (ou *à qual*) sua mãe procurava não aludir.

7.

a) *Como explicação*, o senador diz que foi enganado por um de seus assessores.

b) A professora diz que, *como educadora*, fica muito preocupada com o rumo que vem tomando a discussão.

c) A melhor forma de superar os desafios é *encará-los*.

d) Internacional e Vasco *é um clássico* do futebol brasileiro.

e) O Atlético Paranaense *contratou o atacante ao São Paulo*.

f) A empresa *depositará* seu pagamento pela palestra hoje à tarde.

g) O gerente da produtora foi demitido *devido à sua incapacidade técnica*.

h) Os secretários de estado preferiam ver tal assunto *apagado* da agenda da reunião de hoje com o governador.

8.

a) Aquela ação da prefeitura, em relação ao espaço urbano, parece conveniente.

b) O grupo de música folclórica italiana espera realizar bons negócios durante a festa.

c) A reunião de empresários das duas nações é ótima oportunidade de desenvolver os projetos do comércio.

d) A crise mundial indica que, mesmo assim, não se deve deixar de punir os maus gestores.

e) O palestrante preveniu os assistentes de que não se devem propor ideias, sem que haja boa argumentação.

f) Uma análise do momento revela que não é hora de correr grandes riscos no mercado financeiro.

g) Depois da inundação, é hora de totalizar os prejuízos da cidade.

h) A obra de construção da nova praça finalmente foi autorizada pelo Tribunal de Contas do Estado.

Teste seus conhecimentos

1. D – "... e eu prefiro *aquele* (o chester, o que está mais longe, o masculino) *a ela* (a perua, a outra)."

2. E – Como "o regulamento da empresa" é coisa, o melhor é, em vez de "lhe", usar "a ele": "Os chefes demitidos sempre obedeceram a ele."

3. B – Já que se trata de uma preposição dissílaba ("contra"), o conceito da eufonia recomenda o uso do relativo "a qual" e flexões: "Cometiam muitas maldades *contra as quais* a sociedade organizada era impotente."